

# Family Newsletter

CUSD EARLY CHILDHOOD PROGRAMS



## Director's Message:

Spring is finally here, which means warmer weather, playing outside more, and the final stretch of the school year! This month we want to celebrate a special topic that is near and dear to our children: PLAY! Play is how our young children learn best, and it is critical for their development. In this edition, we share some important facts about play, and share ideas on how to incorporate play any time!

This month we also celebrate Autism Awareness and neurodiversity. We value and celebrate neurodiversity, and promote the acceptance, understanding, and inclusion of all students. We hope these resources and local events are useful and helpful!

Warm Regards,  
Lauren Pattullo, Ed.D.  
Director of Early Childhood

## PLAY: MYTH or FACT?

- **When children play, they are not learning. MYTH!** Research shows that play has shown gains in development across all domains!
- **Play-based learning helps children develop social skills, motivation to learn, and even language and numeracy skills. FACT!** Taking initiative, focused attention, and curiosity about the world are all a part of play. Play helps children learn and grow!
- **When kids play, they will thrive. FACT!** Creativity, cognitive skills, social skills, and problem-solving skills are some of the many benefits of play.



## PROMOTE PLAY

*Anytime, Anywhere!*

Have you ever noticed that our kids really appreciate the silly moments? Sometimes it's the unexpected moments that end up being the most special moments. Talking in a silly voice, having a spontaneous dance party, or doing something to make your child laugh or smile promotes connection and bonding. Engaging in play can also help children and prevent unwanted behaviors during non-preferred activities. For example: Waiting in the line at the grocery store? Play a quick game of Simon Says. Sitting at a restaurant and waiting for the food to come out? Play tic-tac-toe, a rhyming game, or a guessing game. Running an errand that your child thinks is boring? Pretend you are special characters on a special mission! While you don't have to do these things each and every time, engaging in spontaneous play makes the activity fun! Plus, your child will love to see the silly side of you and getting that extra opportunity to connect with you.

### Upcoming events/resources

- [\*April 13 & 14, OC Fair's Imaginology.\*](#)
- [\*April 24, CHIOC: Know Your Benefits Webinar\*](#)
- [\*April 25, Mindful Parenting: Preparing Your Child for School Success Workshop\*](#)
- [\*NAEYC: 5 Essentials for Meaningful Play.\*](#)
- [\*Sesame Street: Resources on Autism\*](#)

## SPOTLIGHT: *Autism Awareness Month*

### Facts:

- CDC reported approximately 1 in 36 children in the U.S. is diagnosed with an autism spectrum disorder (ASD), and affects all ethnic and socioeconomic groups
- People with ASD often have challenges with social communication and interaction, and may have restricted or repetitive behaviors or interests

### Teaching Autism Acceptance and Celebrating Neurodiversity:

- Diversify your child's bookshelf to include books that focus on varying abilities
- Instead of dismissing, try educating! In public settings if you see your child staring at someone who may be acting differently, you can explain to your child that sometimes people do different things when they are feeling certain emotions. Describe that the person looks happy/sad/etc., and ask your child what they do when they feel happy/sad/etc.



# Boletín Familiar

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN INFANTIL DEL CUSD



## *Mensaje de la Directora:*

Por fin ha llegado la primavera, lo que significa un tiempo más cálido, más juegos al aire libre y la recta final del curso escolar. Este mes queremos celebrar un tema especial y muy querido por nuestros niños: EL JUEGO. El juego es la mejor forma de aprender de nuestros hijos y es fundamental para su desarrollo. En esta edición, compartimos algunos datos importantes sobre el juego, ¡y compartimos ideas sobre cómo incorporar el juego en cualquier momento!

Este mes también celebramos la Conciencia del Autismo y la neurodiversidad. Valoramos y celebramos la neurodiversidad y promovemos la aceptación, la comprensión y la inclusión de todos los alumnos. Esperamos que estos recursos y eventos locales sean útiles y provechosos.

Saludos cordiales,  
Lauren Pattullo, Ed.D.  
Directora de Educación Infantil

## **JUGAR: ¿MITO o REALIDAD?**

- **Cuando los niños juegan, no están aprendiendo. MITO!** Los estudios demuestran que el juego mejora el desarrollo en todos los aspectos.
- **El aprendizaje basado en el juego ayuda a los niños a desarrollar habilidades sociales, motivación para aprender e incluso habilidades lingüísticas y aritméticas. REALIDAD!** Tomar la iniciativa, centrar la atención y sentir curiosidad por el mundo forman parte del juego. El juego ayuda a los niños a aprender y a crecer.
- **Cuando los niños juegan, florecen. REALIDAD!** La creatividad, las capacidades cognitivas, las habilidades sociales y la capacidad para resolver problemas son algunos de los muchos beneficios del juego.





## PROMOVER EL JUEGO

*En cualquier momento y lugar*

¿Se ha dado cuenta de que nuestros hijos aprecian mucho los momentos graciosos? A veces son los momentos inesperados los que acaban siendo los más especiales. Hablar con voz tonta, montar una fiesta de baile espontánea o hacer algo que haga reír o sonreír a su hijo fomenta la conexión y el acercamiento. Participar en juegos también puede ayudar a los niños y prevenir comportamientos no deseados durante actividades no preferidas. Por ejemplo: ¿Esperando en la cola del supermercado? Juega a Simón dice. ¿Sentado en un restaurante y esperando a que salga la comida? Juegue al tres en raya, a las rimas o a las adivinanzas. ¿Tiene que hacer un recado que a su hijo le parece aburrido? Imagina que sois personajes especiales en una misión especial. Aunque no es necesario hacer estas cosas todas y cada una de las veces, participar en juegos espontáneos hace que la actividad sea divertida. Además, a su hijo le encantará ver su lado más divertido y tendrá una oportunidad más de conectar con usted.

### Próximos eventos/Recursos

- 13 & 14 de Abril, [OC Fair Imaginology](#).
- 24 de Abril, [CHIOC: Conzca Sus Beneficios](#)
- 25 de Abril, [Crianaza Consciente: Preparar su hijo para el éxito escolar](#)
- NAEYC: [5 elementos esenciales para jugar con sentido](#)
- Plaza Sésamo: [Recursos sobre autismo](#)

## FOCOS:

### Mes de la Conciencia sobre el Autismo

#### Realidad:

- Los CDC informaron de que aproximadamente 1 de cada 36 niños en EE.UU. está diagnosticado de un trastorno del espectro autista (TEA), y afecta a todos los grupos étnicos y socioeconómicos
- Las personas con TEA suelen tener problemas de comunicación e interacción social, y pueden tener comportamientos o intereses restringidos o repetitivos.

#### Enseñar a aceptar el Autismo y Celebrar la Neurodiversidad:

- Diversifique la librería de su hijo para incluir libros centrados en distintas capacidades
- En lugar de descartar, ¡intente educar! En lugares públicos, si ves a tu hijo mirando fijamente a alguien que puede estar actuando de forma diferente, puedes explicarle que a veces las personas hacen cosas diferentes cuando sienten determinadas emociones. Descríbele que la persona parece feliz/triste/etc., y pregúntale qué hace cuando se siente feliz/triste/etc.

