





FAMILY NEWSLETTER

DECEMBER 2023 • JANUARY 2024



Upcoming Events & Resources

-  [12/2 - 1/7 Holidayz in the Park](#)
-  [12/9 Laguna Niguel Holiday Parade](#)
-  [CUSD Kindergarten Readiness Guide](#)
-  [First 5 OC: Building Blocks for Kindergarten](#)

Dear Families,

The holiday season is here! From all of us in our Early Childhood Programs office, we wish you very Happy Holidays! May this holiday season bring your family lots of joy, special time together, and good cheer!

In this month's newsletter, we are sharing some important updates regarding Kindergarten Readiness. While Kindergarten may seem a long way away for some, we wanted to share this valuable information early! In this issue we also spotlight communication, and how to implement strategies to support speech and language development. We hope you enjoy!

Warm Regards,

Lauren Pattullo, Ed.D.

Director of Early Childhood

General Education & Special Education Programs

EARLY DEVELOPMENT INDEX (EDI)

The EDI is a checklist that teachers fill out on kindergarteners on school readiness, which includes five key developmental areas and 16 sub-areas.

 Physical Health & Well-Being The child can hold a pencil and sustain energy throughout the full school day.	 Language & Cognitive Development The child knows how to handle a book and can attach sounds to some letters.
 Emotional Maturity The child pays attention to directions and is willing to help others.	 Social Competence The child gets along with others and follow rules and instructions.
 General Knowledge & Communication The child can communicate his or her needs and takes part in imaginative play.	

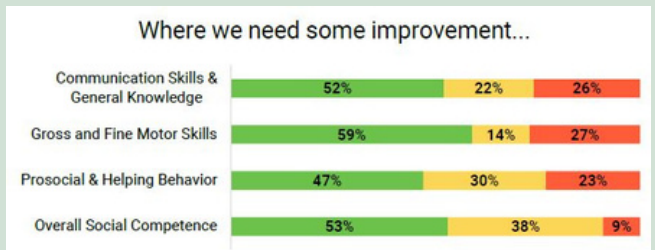
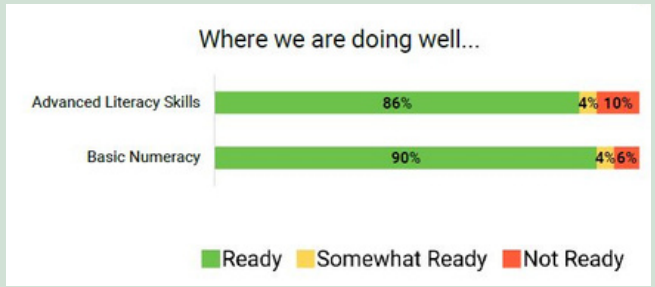
2022 EDI Results:



62.1% of children in Capistrano USD are ready for kindergarten*, higher than the Orange County rate of 52.5%

Key Takeaways and Recommendations:

- Kindergarten Readiness is more than academics, it includes all aspects of development
- More emphasis is needed in the areas of Social, Emotional, Language/Communication and Physical/Motor development



For more ideas to support Kindergarten Readiness, check out our Kindergarten Readiness Guide!

EXPANDING COMMUNICATION DURING PLAY

Play is a great opportunity for your child to attach meaning to words and build vocabulary. By modeling language, you can expose your child to new words, correct grammar, and proper pronunciation. Try these tips to promote communication skills during play:

- Naming:** While children are learning language, it is better to give them the names of the words, rather than asking "What's that?" as they may not have the language needed to respond.
- Commenting:** Talk about what you or your child are doing, looking at, playing with, eating, touching, etc.
- Choices:** Offering choices encourages your child to interact and use words, instead of just responding with yes/no.
- Pausing:** Pause or "wait" to give your child time to listen, understand what was said, and to respond before expecting an answer.
- Follow their Lead:** Talk about the things your child is playing and/or looking at, and respond to their interactions and interests.
- Copy and Add:** Repeat back what your child said and add on another word so that they can hear how to make a longer sentence.
- Reducing Questions:** When children are learning to expand their language, it's sometimes hard to answer questions. Instead, it's more useful to make a comment to explain what is happening so they can learn new words and descriptions.




BOLETÍN FAMILIAR


DICIEMBRE 2023 • ENERO 2024




Proximos Eventos & Recursos

 [12/2-1/7 Holidayz en el Parque](#)

 [12/9 Desfile Festivo de Laguna Niguel](#)

 [Guía de Preparación para el Kindergarten de CUSD](#)

 [First 5 OC: Bloques de Construcción para Kindergarten](#)

Estimadas Familias,

¡La temporada de festividades ya está aquí! ¡De parte de todos nosotros en nuestra oficina de Programas para la Primera Infancia, les deseamos muy Felices Fiestas! Que estas fiestas le traigan a su familia mucha alegría, un tiempo especial juntos y buen ánimo.

En el boletín de este mes, estamos compartiendo algunas actualizaciones importantes con respecto a la preparación para el Kindergarten. Aunque el Kindergarten puede parecer muy lejano para algunos, ¡queríamos compartir esta valiosa información antes! En esta edición también nos enfocamos en la comunicación, y en cómo implementar estrategias para apoyar el desarrollo del habla y del lenguaje. Esperamos que lo disfruten.

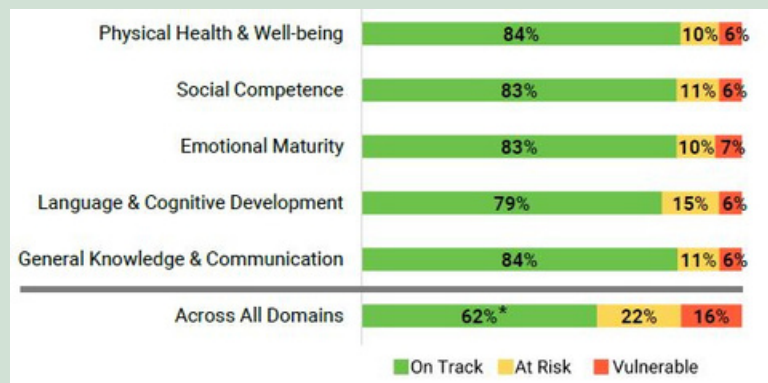
Saludos Cordiales,
Lauren Pattullo, Ed.D.
Directora de Educación Infantil
Programas de Educación General y Educación Especial

ÍNDICE DE DESARROLLO TEMPRANO (EDI)

El EDI es una lista de verificación que los maestras llenan para los niños de preescolar sobre la preparación para la escuela, que incluye cinco áreas clave de desarrollo y 16 subáreas.



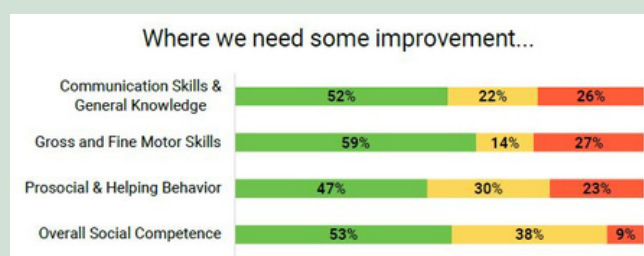
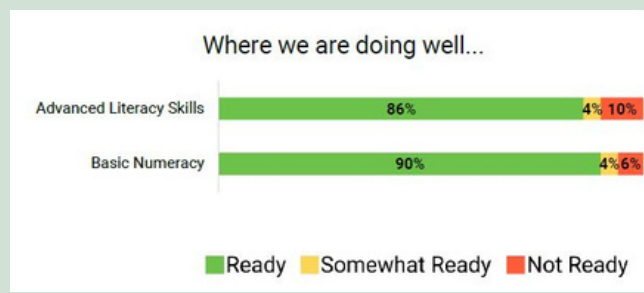
Resultados del EDI de 2022:



El 62.1% de los niños en CUSD están listos para el kindergarten*, más alto que la tasa del Condado de Orange, que es del 52.5%

Conclusiones y recomendaciones:

- La preparación para el kindergarten es más que lo académico, incluye todos los aspectos del desarrollo
- Es necesario hacer más énfasis en las áreas de desarrollo Social, Emocional, Lenguaje/Comunicación y Físico/Motor.



Para obtener más ideas para apoyar la preparación para el Kindergarten, consulte nuestra Guía de preparación para el Kindergarten.

AMPLIAR LA COMUNICACIÓN DURANTE EL JUEGO

El juego es una gran oportunidad para que su hijo atribuya un significado a las palabras y construya su vocabulario. Al modelar el lenguaje, puedes exponer a su hijo a nuevas palabras, a la gramática correcta y a la pronunciación adecuada. Pruebe estos consejos para fomentar las habilidades comunicativas durante el juego:

- **Nombrar:** Mientras los niños aprenden el lenguaje, es mejor darles los nombres de las palabras, en lugar de preguntarles "¿Qué es eso?", ya que pueden no tener el lenguaje necesario para responder.
- **Comentar:** Hable de lo que usted o su hijo estén haciendo, mirando, jugando, comiendo, tocando, etc.
- **Opciones:** Ofrecer opciones anime a su hijo a interactuar y utilizar palabras, en lugar de limitarse a responder con un sí/no.
- **Haga una Pausa:** Haga una pausa o "espere" para dar tiempo a su hijo a escuchar, entender lo que se ha dicho y responder antes de esperar una respuesta.
- **Sigue su Ejemplo:** Hable sobre las cosas que su hijo está jugando y/o mirando, y responda a sus interacciones e intereses..
- **Copiar y Añadir:** Repite lo que su hijo ha dicho y añade otra palabra para que pueda oír cómo se hace una frase más larga.
- **Reducir las Preguntas:** Cuando los niños están aprendiendo a ampliar su lenguaje, a veces es difícil responder a las preguntas. En su lugar, es más útil hacer un comentario que explique lo que está ocurriendo para que puedan aprender palabras nuevas y descripciones.

