

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE CAPISTRANO**  
**REPORTE DE LA MESA DIRECTIVA**

Para: Miembros de la Mesa Directiva

De: Gregory Merwin, Superintendente Asociado, Servicios y Apoyo Educativo

Preparado por: Michael Gomez Director Ejecutivo, Programas Estatales y Federales

Fecha: 15 de mayo, 2024

Asunto: Plan Escolar para el Éxito de los Estudiantes y Presupuesto 2024-2025

---

**HISTORIA**

Este es un tema anual en la agenda. La Ley Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA, por sus siglas en inglés) exige que las escuelas que reciben fondos financieros del Título I y que administren un programa a nivel escolar o escuelas identificadas para la rendición de cuentas del estado (Apoyo y mejora integrales, Apoyo y mejora específicas y Apoyo y mejora (ATSI, por sus siglas en inglés), desarrollen un plan escolar. El propósito de cada Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) es crear un ciclo continuo de mejoramiento del rendimiento estudiantil y asegurar que todos los estudiantes tengan éxito en alcanzar los estándares académicos establecidos por el Consejo Estatal de Educación.

**INFORMACION DE ANTECEDENTES**

Los objetivos para mejorar los resultados de los estudiantes incluidos en cada plan están alineados con el Plan de Responsabilidad de Control Local del Distrito. Cada plan ofrece estrategias basadas en la evidencia, acciones y servicios y estas son desarrolladas por el personal de la escuela y aprobado inicialmente a través de un proceso conducido por el comité asesor del Consejo Escolar (SSC) que incluye la aportación de las entidades educativas asociadas. El SSC está compuesto por un grupo que representa a los padres, al personal y a los estudiantes (sólo para las escuelas secundarias). Todos los planes se actualizan anualmente. El Plan del Título I General, Apoyo Integral y Mejoramiento (CSI) y el Plan ATSI, otros factores y costos también son incluidos, si fuera necesario.

**CONSIDERACIONES ACTUALES**

Los planes de acción del Plan escolar y los gastos relacionados se implementarán a lo largo del año escolar 2024-2025 y servirán como guía para el trabajo de cada una de las escuelas. Todos los planes del Título I son programas escolares. Los documentos de SPSA para las siguientes escuelas que reciben fondos del Título I están disponibles para su visualización en el Departamento de Educación y Servicios de Apoyo:

**Escuelas Primarias Titulo I**

Primaria Carl Hankey	Primaria Marblehead
Primaria Clarence Lobo	Primaria Palisades
Primaria Del Obispo	Primaria RH Dana
Primaria Harold Ambuehl	Primaria San Juan
Primaria Hidden Hills	Primaria Viejo
Primaria Kinoshita	Primaria Wood Canyon
Primaria Las Palmas	

### Escuelas Secundarias Titulo I

Intermedia Carl Hankey	Intermedia Marco Forster
Intermedia Niguel Hills	Intermedia Shorecliffs
Secundaria Capistrano Union	

El Plan Estatal ESSA aprobado de California proporciona los criterios del Panel de Datos Escolares de California, por el cual las escuelas se clasifican como CSI y ATSI. La lista de escuelas en CSI y ATSI basadas en uno o más grupos de estudiantes se enumeran junto con el indicador o indicadores estatales que causaron la designación. Los documentos SPSA para las escuelas CSI y ATSI también están disponibles para su visualización, previa solicitud, en el Departamento de Educación y Servicios de Apoyo

### Escuelas CSI:

<b>Escuela</b>	<b><i>Grupo de Estudiantes/Indicador(es)</i></b>
Secundaria Capistrano Union	<i>Todos los Estudiantes: Artes del Lenguaje Ingles, Matemáticas, Suspensión</i>

### Escuelas ATSI:

<b>Escuela</b>	<b><i>Grupo de Estudiantes/Indicador(es)</i></b>
Primaria Carl Hankey	<i>Dos o Mas Razas: Ausentismo Crónico Estudiantes con Discapacidades: Ausentismo Crónico</i>
Primaria Concordia	<i>Dos o Mas Razas: Ausentismo Crónico, Ratio de Suspensión</i>
Primaria Del Obispo	<i>Dos o Mas Razas: Ausentismo Crónico, Ratio de Suspensión</i>
Primaria George White	<i>Estudiantes con Discapacidades: Ausentismo Crónico, Ratio de Suspensión</i>
Primaria Harold Ambuehl	<i>Sin Vivienda: Ausentismo Crónico, Ratio de Suspensión</i>
Primaria John Malcom	<i>Hispanos: Ausentismo Crónico, Ratio de Suspensión</i>
Primaria Ladera Ranch	<i>Asiáticos: Ausentismo Crónico, Ratio de Suspensión Aprendices de Ingles: Ausentismo Crónico, Ratio de Suspensión</i>
Primaria Laguna Niguel	<i>Dos o Mas Razas: Ausentismo Crónico</i>
Primaria Las Flores	<i>Estudiantes con Discapacidades: Ausentismo Crónico, Ratio de Suspensión</i>

### **IMPLICACIONES FINANCIERAS**

No existen implicaciones financieras.

### **RECOMENDACIONES**

Aprobar el Plan Escolar para el Éxito de los Estudiantes y Presupuesto 2024-2025

**PREPARADO POR:** Michael Gomez Director Ejecutivo, Programas Estatales y Federales

**APROVADO POR:** Gregory Merwin, Superintendente Asociado, Servicios y Apoyo Educativo